

SEMINARSKI RAD

**Pedagoška psihologija
(dosije)**

Profesor:
Student:

Mart, 2010.

UVODNI DEO

Pretpostavka je da ličnost predstavlja psihološku sveukupnost, čije su karakt. osobine, organizacija i integracija, osobenošću, relativnom doslednošću u ponašanju i dinamičkim rauvojem. Dinamička organizacija ličnosti znači da se ličnost stalno menja i razvija. Na razvoj ličnosti utiču i nasleđe i sredina, ali i aktivnost, tj. intereakcija između sredine i pojedinca. Postoje slaganja oko integrisanog razvoja ličnosti, fizički, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj.

Fizički razvoj je diskretna razvojna karakteristika dece i pod njim smatramo razvoj i sazrevanje mnogih funkcija.

Emocionalni razvoj se odnosi na emocionalne reakcije koje se ispoljavaju primereno situacijama i podrazumeva postojanje izvesne emocionalne kontrole.

Pod *socijalnim razvojem* podrazumevamo sticanje zrelosti, mogućnosti saradnje i uspostavljanje pozitivnih odnosa sa drugim ljudima.

Intelektualne sposobnosti se najčešće definišu kao "agrgat ili globalni kapacitet ličnosti koji obuhvata racionalno mišljenje, svrsishodnu delatnost i uspešan odnos prema okolini"(Veskler)Npr. Torndajk je inteligenciju podelio na socijalnu, praktičnu i verbalnu.

Jedna od najobuhvatnijih teorija o kognitivnom razvoju je teorija Žana Pija Žea koji inteligenciju vidi kao način uspostavljanja ravnoteže između pojedinca i okoline tj. rast između asimilatornih i akomodatornih komponenata.

Kognitivna struktura se menja kvalitativno tokom razvoja i prolazi kroz nekoliko faza koje su nepromenljive: Period senzomotorne inteligencije, preoperacionalna faza konkretnih i faza formalnih operacija. Čak iako ne prihvatimo pretpostavku da je dete "glina" koju čovek može oblikovati kako želi moramo priznati da je veliki uticaj vaspitanja i obrazovanja na razvoj i funkcionisanje ličnosti. Učenički dosije kao sveobuhvatni dinamički pristup detetu, sukcesivno prkupljanje podataka i objektivno beleženje činjenica tokom dugog vremenskog perioda, pri čemu se napreduje tok i napredovanje deteta i dalje prognoza za njegov dalji razvoj je veoma dobar način da se pruži podrška i pomoć u toku razvoja. Učenički dosije pomaže u ostvarenju opšteg cilja obrazovanja i vaspitanja u našem društvu, a to je slobodna, svestrano razvijena ličnost sa pozitivnim vrednostima.

Ovaj dosije je vođen od septembra do decembra 2005. god.

Za uspešno prikupljanje podataka najzaslužniji su Teodora, njena porodica, učiteljica Zorica Vasić, njihovo strpljenje i ljubaznost na čemu se zahvaljujem.

Podaci za ovaj dosije su dobijeni na osnovu:

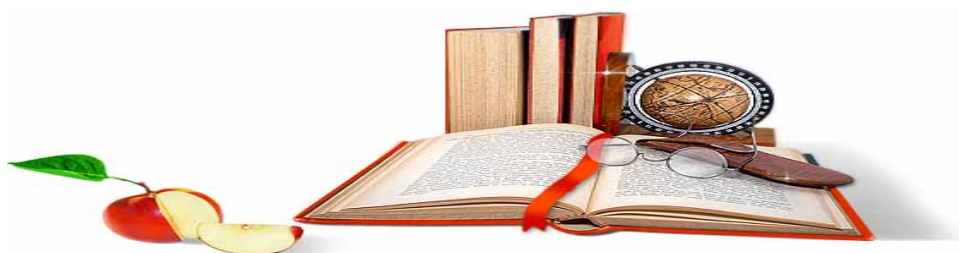
1. intervju sa roditeljima,
2. razgovor sa detetom,
3. posmatranja ponašanja i situacije u kući, školi i van školskim aktivnostima,
4. analize pismenih sastava i crteža,
5. razgovora sa učiteljicom ,
6. testova sposobnosti:

REWISK, Ravenove progresivne matrice, Beta test, Gudinaf tehnika,

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----**

**[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO **[SEMINARSKI](#)**, **[DIPLOMSKI](#)** ILI **[MATURSKI](#)** RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE **[GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#)** KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U **[BAZI](#)** NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU **[IZRADA RADOVA](#)**. PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM **[FORUMU](#)** ILI

NA **maturskiradovi.net@gmail.com**